

**FORMULAZIONE DEI
GIUDIZI DESCRITTIVI
NELLA VALUTAZIONE
PERIODICA E FINALE
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

RIFERIMENTI NORMATIVI

Decreto legge 8 aprile 2020, n 22, convertito con
modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n 41
Ordinanza ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172

MODIFICANO IL SISTEMA DI VALUTAZIONE
INTERMEDIA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA

il VOTO NUMERICO viene sostituito con un GIUDIZIO
DESCRITTIVO riportato nel documento di valutazione
e riferito ai diversi livelli di apprendimento.

Nota: eccezione del comportamento dell'IRC o
dell'attività alternativa (13 aprile 2017, n 62)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

- Intestazione della scuola
- Generalità dell'alunno/a
- Classe di appartenenza, plesso e anno scolastico
- Descrizione dei livelli di apprendimento
- Indicazione delle discipline: obiettivi di apprendimento
- Valutazione del comportamento con giudizio sintetico
- Giudizio globale dei periodi didattici

GIUDIZIO DESCRITTIVO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Campi del sapere, conoscenze ed abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.
- Descrivono le possibili manifestazioni dell'apprendimento in modo sufficientemente specifico ed esplicito da potere essere osservabili.
- Contengono l'azione (riconoscere...) che gli alunni devono mettere in atto e il contenuto disciplinare (fatti, concetti...)

GIUDIZIO DESCRITTIVO: LIVELLI DI APPRENDIMENTO

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Esempio di giudizio descrittivo dell'ambito: Matematica

MATEMATICA- Classe prima

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO *
NUMERI	
Contare oggetti, utilizzando diversi strumenti e materiali, a voce e mentalmente.	A
Leggere e scrivere i numeri entro il 10, anche rappresentandoli sulla retta.	A
<u>Eseguire semplici addizioni e sottrazioni senza cambio con i numeri naturali fino a 20</u>	A
<u>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</u>	A
SPAZIO E FIGURE	
Orientarsi nello spazio, usando termini adeguati	C
Riconoscere le principali figure geometriche piane.	C

FS. valutazione e autovalutazione

Prof. ssa
Francesca FACHECHI