

SEZIONE A: traguardi formativi

Competenza chiave europea	IMPARARE A IMPARARE
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
Campi di esperienza	TUTTI

COMPETENZE SPECIFICHE

Acquisire ed interpretare l'informazione.

Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti.

Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando diverse fonti e varie modalità di informazione.

ABILITA'

Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.

Rispondere a domande su un testo letto o un video.

Individuare semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati o letti, in filmati, attraverso le conoscenze già in possesso o l'esperienza vissuta.

Utilizzare le informazioni in possesso per risolvere semplici problemi di vita quotidiana.

Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni in un testo evidenziando quelle principali.

Ricostruire testi attraverso l'organizzazione di immagini.

Compilare semplici tabelle.

Individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere sulla base delle consegne fornite dall'adulto.

CONOSCENZE

Semplici strategie di memorizzazione.

Schemi, tabelle, scalette.

Semplici strategie di organizzazione del proprio tempo e lavoro.

COMPITI SIGNIFICATIVI

Recitare rime e filastrocche per memorizzare elenchi (i giorni della settimana).

Costruire cartelli per illustrare la routine facendo corrispondere i simboli convenzionali ad azioni, persone, tempi.

A partire da una narrazione, da un esperimento o un lavoro svolto, illustrare le fasi principali.

A partire da un compito dato, disegnare tutto il materiale occorrente per svolgerlo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA:

- Individuare relazioni tra oggetti, avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali...) e spiegarle.
- Formulare ipotesi per spiegare fatti e fenomeni nuovi e sconosciuti.
- Individuare problemi e formulare semplici ipotesi e procedure risolutive.
- Ricavare informazioni da spiegazioni, schemi, filmati...
- Utilizzare strumenti predisposti per organizzare dati.
- Motivare le proprie scelte.

SEZIONE C: livelli di competenza

Competenza chiave europea **IMPARARE A IMPARARE**

LIVELLI DI PADRONANZA

D - INIZIALE

C - BASE

B - INTERMEDIO

A - AVANZATO

- Mette in relazione oggetti su richiesta dell'insegnante (il cucchiaino sul tavolo, il peluche mamma con il peluche cucciolo).
- Pone domande su operazioni da svolgere o problemi da risolvere ed applica la risposta suggerita.

- Nel gioco mette spontaneamente in relazione oggetti, spiegandone, a richiesta, la ragione.
- Pone domande su procedure da seguire, applica la risposta suggerita e generalizza l'azione a procedure analoghe; se richiesto, ipotizza personali soluzioni.

- Con domande stimolo individua relazioni tra oggetti, avvenimenti e fenomeni (relazioni casuali, topologiche...) e ne dà semplici spiegazioni, pone domande quando non sa darsi la spiegazione.
- Di fronte ad una procedura o ad un problema nuovi, prova le soluzioni

- Individua spontaneamente relazioni tra oggetti, avvenimenti e fenomeni e dà semplici spiegazioni. Quando non sa darsi spiegazioni, elabora ipotesi di cui chiede conferma all'adulto.
- Di fronte a problemi nuovi ipotizza diverse soluzioni e chiede la collaborazione dei compagni o la conferma dell'adulto per scegliere

<p>- Consulta libri illustrati, pone domande, ricava informazioni e le commenta.</p>	<p>- Consulta libri illustrati, pone domande sul loro contenuto, ricava informazioni, le commenta e, se richiesto, riferisce le più semplici.</p>	<p>note. Se falliscono ne tenta di nuove; chiede aiuto all'adulto o ai compagni.</p> <p>- Utilizza semplici tabelle già predisposte per organizzare dati (rilevazioni metereologiche) e ricava informazioni con l'aiuto dell'insegnante da mappe o tabelle riempite.</p> <p>- Rielabora un testo in sequenza e, viceversa, ricostruisce un testo a partire dalle sequenze.</p>	<p>quale applicare; sa dire come opererà, come sta operando o come ha operato motivando le scelte.</p> <p>- Ricava e riferisce informazioni da semplici mappe, grafici; utilizza tabelle predisposte per organizzare dati.</p> <p>- Realizza le sequenze illustrate di una storia inventata da lui stesso o dai compagni.</p>
--	---	--	---