

## SEZIONE A: traguardi formativi

<b>Competenza chiave europea</b>	<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</b>
<b>Fonti di legittimazione</b>	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
<b>Campi di esperienza</b>	<b>TUTTI</b>

### COMPETENZE SPECIFICHE

Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, al proprio compito, al contesto; valutare alternative e prendere decisioni.

Assumere e portare a termine compiti ed iniziative.

Pianificare e realizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti.

Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare il problem solving.

### ABILITA'

Esprimere valutazioni rispetto un vissuto.

Sostenere la propria opinione e giustificare le proprie scelte con argomenti semplici.

Confrontare le proprie idee con quelle degli altri.

Effettuare semplici indagini su fenomeni di esperienza.

Organizzare i dati su schemi e tabelle con l'aiuto dell'adulto.

Conoscere i ruoli nei diversi contesti di vita, di gioco, di lavoro.

Ripercorrere verbalmente le fasi del lavoro, di un compito o di una azione eseguita.

### **CONOSCENZE**

Regole della discussione.

I ruoli e la loro funzione.

Modalità di rappresentazione grafica (schemi, tabelle).

Fasi di un'azione.

Modalità di decisione.

### **COMPITI SIGNIFICATIVI**

Discutere su argomenti di interesse diverso, ascoltare gli altri e rispettare i turni; spiegare e sostenere le proprie ragioni.

Ipotesizzare possibili soluzioni di fronte ad un problema; attuarle e verificarle.

Prendere decisioni tra più possibilità e motivarne la scelta.

Individuare ed illustrare le fasi di una procedura.

Esprimere valutazioni sul lavoro svolto e suggerire modalità di miglioramento attraverso la discussione.

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA:**

- Prendere iniziative di gioco e di lavoro.
- Collaborare e partecipare alle attività collettive.

- Osservare situazioni e fenomeni; formulare ipotesi e valutazioni.
- Individuare semplici soluzioni a problemi di esperienza.
- Prendere decisioni relative a compiti o a giochi in presenza di più possibilità.
- Ipotizzare semplici procedure o sequenze di operazione per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco.
- Esprimere valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni.

### SEZIONE C: livelli di competenza

Competenza chiave europea **SPITITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'**

#### LIVELLI DI PADRONANZA

D - INIZIALE	C - BASE	B - INTERMEDIO	A - AVANZATO
- Esegue compiti impartiti dall'adulto; imita il lavoro o il gioco dei compagni.	- Esegue le consegne date dall'adulto e porta a termine il compito affidatogli. - Chiede se non ha capito. - Propone giochi ai compagni con cui è più affiatato. - Se interessato partecipa alle attività collettive portando contributi personali. - Giustifica le scelte con semplici motivazioni. - Conosce i ruoli all'interno della scuola e in famiglia.	- Esegue consegne di una certa complessità e porta a termine i compiti affidategli con cura e precisione. - Si assume spontaneamente compiti nella classe e li porta a termine. - Di fronte a problemi se le soluzioni note non funzionano ne tenta di nuove; se non riesce chiede aiuto all'adulto o ai compagni. - Sa impartire semplici istruzioni di gioco o di lavoro ai compagni.	- Esegue consegne anche complesse e porta a termine in autonomia i compiti affidategli. - Prende iniziative sia nel gioco che nel lavoro. - Collabora attivamente nelle attività di gruppo aiutando chi è in difficoltà. - Individua problemi, ipotizza diverse soluzioni, chiede conferma all'adulto su quale sia la migliore, la realizza e valuta gli esiti. - Sa riferire come opererà rispetto a un compito, come sta operando e come ha operato.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconosce problemi incontrati e pone domande su come risolverli.</li><li>- Spiega con parole molto semplici le proprie intenzioni riguardo una procedura, un compito cui si accinge.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compie semplici indagini e predispone tabelle per raccogliere i dati con l'aiuto dell'adulto.</li><li>- Opera scelte fra due alternative motivandole.</li><li>- Esprime semplici valutazioni sul proprio lavoro, su cose viste...</li><li>- Sostiene le proprie opinioni con semplici argomentazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Effettua scelte fra diverse alternative motivandole.</li><li>- Sostiene le proprie opinioni, ascoltando quelle degli altri.</li><li>- Descrive le fasi di semplici esperimenti.</li><li>- Utilizza semplici strumenti già predisposti per raccogliere dati.</li></ul>
--	--	---	---