

SEZIONE A: traguardi formativi

Competenza chiave europea	COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
Campi di esperienza	I DISCORSI E LE PAROLE

INGLESE

COMPETENZE SPECIFICHE

Scopre la presenza di lingue diverse

Sperimenta la pluralità dei linguaggi

Cerca analogie e somiglianze tra i suoni e i significati

ABILITA'

Comprende parole e brevissime istruzioni

Pronuncia i termini conosciuti correttamente

Ripete semplici filastrocche e canti

Interagisce con i compagni nei giochi

CONOSCENZE

Pronuncia di un repertorio di parole di uso comune

Strutture di comunicazione semplici

COMPITI SIGNIFICATIVI

Presentarsi

Indicare e nominare le parti del corpo, i colori, i numeri, i giorni della settimana e gli oggetti di uso comune

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA:

- Scoprire la presenza di lingue diverse.
- Ragionare sulla lingua.
- Utilizzare in modo pertinente parole e semplici frasi imparate.
- Misurarsi con la creatività e la fantasia.
- Nominare oggetti noti in contesto reale.
- Recitare brevi filastrocche e canzoncine.

SEZIONE C: livelli di competenza

Competenza chiave europea

COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA

LIVELLI DI PADRONANZA

D - INIZIALE

C - BASE

B - INTERMEDIO

A - AVANZATO

<p>-Ascolta canzoncine e ritmi prodotti dai compagni o dall'insegnante</p>	<p>-Riproduce parole e brevissime frasi pronunciate dall'insegnante. -Riproduce brevissime filastrocche imparate a memoria. - Abbina le parole che ha imparato all'illustrazione corrispondente.</p>	<p>- Nomina con il termine in lingua straniera gli oggetti noti: i colori, i numeri, le parti del corpo, indicandoli correttamente. - Sa utilizzare in modo pertinente semplicissime formule comunicative imparate a memoria per dire il proprio nome, chiedere quello del compagno, etc. -Riproduce filastrocche e canzoncine. -Date delle illustrazioni già note, abbina il termine straniero che ha imparato.</p>	<p>-Utilizza semplici frasi standard che ha imparato in modo pertinente per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni riguardo il cibo, le parti del corpo, i colori. -Traduce in italiano semplicissime frasi proposte dell'insegnante (es: The sun is yellow, I ave a dog). -Recita poesie e canzoncine imparate a memoria. -Date delle illustrazioni o degli oggetti anche nuovi, sa nominarli, quando può utilizzare termini che conosce.</p>
--	--	---	--